

# DOĞAL KAYNAKLARIN JEOPOLİTİĞİ VE YETKİN JEOLJİ MÜHENDİSİ

Aydın Aras<sup>a</sup>

*<sup>a</sup>Yüzüncü Yıl üniversitesi, Jeoloji Mühendisliği Bölümü, Zeve Kampusu, Van  
(aras@yyu.edu.tr)*

## ÖZ

69. Türkiye Jeoloji Kurultayı'nda "Doğal Kaynakların Jeopolitiği" detaylı olarak tartışılacak. Bu tartışma için öncelikle doğal kaynakların akıllı kullanımı derinden kavramış yetkin kişiler ve/veya yetkin Jeoloji Mühendislerine ihtiyacımız var. Bugün, biz jeoloji mühendisleri bir yol ayrımındayız çünkü ülkemizde temel bilimlerde ve özellikle yerbilimlerinde toplumsal olarak bir ilgisizlik olduğu gibi jeoloji mühendisliğine başvuran öğrenci sayılarında ve mezun kalitesinde bir düşüş gözlenmektedir. Jeoloji mühendisliği bölümlerinin bir bir kapatıldığı bugün jeoloji mühendisliği mezunları arasında görülen yaygın işsizlik sorununun çözümü bir ölçüde programlarda da gerekli değişiklikleri yapmayı zorunlu hale getirmektedir. Avrupa Jeologlar Federasyonu (EFG) Jeoloji mühendislerine iyi bir geleceğin anahtarının ancak "Küresel düşün ve Yerel hareket et" ile hazırlanacağını önermektedir. Bu nedenle Avrupa Birliği, üye ülkelerle, akademisyen ve meslek adamlarının serbest dolaşımını kolaylaştıran ve bunu sağlayacak olan ortak öğrenim çıktıları geliştirmek için hazırlanan ve uygulanan projelerden olan "Uyumlaştırma projesi" ve "Avrupa Akredite Jeoloji Eğitim Programları Projesinin (EuroAges)" hayata geçmesini sağlamıştır. Avrupa Kredi Sistemi (ECTS) halihazırda üniversitelerimizde geçerlidir, ancak bu öğrenim çıktıları ile sağlanacak "mesleki yeterlilik" bu projeler ile sağlanması amaçlanan hayati hedeflerdir. Bunların doğru şekilde tanımlanması ile ancak dersler ile bilginin ve kişisel becerilerin hangi seviyelerde yeterli olacağı yani kazanılabileceği belirlenebilir. Bu yenileşme projelerinde üniversiteler ve toplum ihtiyaçları temelinde belirlenmiş meslek adamları ve örgütleri ana oyuncular, ama akademisyenler bu yenileşme projelerine itiraz ederek engel olabilirler. Burada kullanılan "yeterlilik" kelimesinin anlamı çok önemlidir ve bu bildiride tartışılması amaçlanan ana kavramdır. Yine de sonunda belirtmek istediğimiz hedef; Jeoloji Mühendisliği Programların da yapmak istediğimiz değişiklikler ile doğal kaynaklarımızı işletirken aynı zamanda sürdürülebilirliklerini korumamızı sağlamaktır.

**Anahtar kelimeler:** Jeopolitik, yetkin, doğal kaynaklar, derslerden alınan bilgi yeterliliği, genel beceri yeterliliği

## **GEOPOLITICS OF NATURAL RESOURCES AND COMPETENT GEOLOGICAL ENGINEER**

**Aydın Aras<sup>a</sup>**

<sup>a</sup>Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Jeoloji Mühendisliği Bölümü, Zeve Kampusu, Van  
aras@yyu.edu.tr

### **ABSTRACT**

*“Geopolitics of Natural Resources” will be discussed in detail in the 69th Turkey Geological Congress. For the purpose of discussion, we need competent persons or Geological Engineers (Competent Geo-Eng) who have deeper understanding the need of a rational use of earth resources. Nowadays, we (Geological Engineers) are at a crossroad because of severe drop in the number of students in the Geological Engineering Departments and low quality of graduates produced and low social recognition of basic sciences in general and earth sciences in particular in our country. Therefore, we must make the necessary changes in Geological Engineering Program (GeoEng-Prog), because Geological Engineering Departments are being closed one by one due to widespread unemployment of their graduates. The European Federation of Geologists (EFG) proposed that ‘Think global and act local’ is today the key for a successful future for geologists. “Tuning projects” and the “European Accredited Geological Study Programmes” (EURO-AGES) helped to achieve this by facilitating academic and professional mobility and developing common learning outcomes. The European Credit Transfer System (ECTS) is already underway in our Universities but, besides ECTS, Learning Outcomes and Competences are the other crucial elements of these projects. By defining the right learning outcomes, standards can be set in regard to the required level of subject specific and generic competences or transferable skills. In this reform process, the academic and professional profiles required by society should play an important role besides the objection set by the academic community. The adjective “competence” is the key word here, and we need to discuss what does “competent” means in this study. Finally, it is now the time to make the necessary changes in our Geo-Eng programmes, which would provide a deeper understanding of the need for both exploiting and conserving our natural resources.*

**Keywords:** *Geopolitics, competent, natural resources, subject related competent, generic competent*