

# Women Engineers: From Education to Profession Apparent Problems

Gülru Yıldız

Emek Mah. 72. Sok. No: 26/1 Ankara Türkiye  
gulru62@yahoo.com.tr

Turkey being the third in the world after Bulgaria and Portugal considering the number of women engineering graduates can be an honour for the country; however 20 % of the women graduates does their profession and the remaining 15 % does not. In this study why a great ratio of women do not perform their profession is discussed by covering a period starting from engineering education up to the professional experiences. First the related sociological theories and the related empirical studies in the literature are reviewed and then a qualitative study involving in-depth interviews is held in a governmental institute which has a significant role in countries investments and at which around 3000 engineers work from various engineering departments.

The outcomes of the study is given under three main headings, namely, engineering education, work place and family life practices and recommendations to eliminate gender discrimination are discussed.

**Key words:** *women engineers, gender, education, profession*

## Kadın Mühendisler: Eğitimden Mesleğe Sorunların Görünürlüğü

Türkiye'nin %35'lik kadın mühendislik öğrencisi ile gelişmiş ülkeler arasında Bulgaristan ve Portekiz'den sonra üçüncü sırada yer alması bir övünç kaynağı olabilir; ancak bu oranın yaklaşık % 20 si çalışma hayatına katılmakta ve % 15 gibi ciddi bir bölümü mühendislik mesleğini yapmamaktadır. Bu çalışmada kadın mühendislerin oldukça büyük bir oranının meslekte olmayışlarının nedenleri mühendislik eğitimindeki koşullardan meslek hayatında yaşanan pratiklere kadar geçen süreyi kapsayacak şekilde irdelenmiştir. Öncelikle sosyolojik kuramların konuya getirdiği açıklamalar ve literatürdeki konu ile ilgili ampirik çalışmalar özetlenmiş ve 3000 civarında çeşitli alanlardan mühendislerin çalıştığı, ülkenin yatırımlarında oldukça söz sahibi olan bir kamu kuruluşunda gerçekleştirilen, birebir görüşme esasına dayanan niteliksel bir çalışma yapılmıştır.

Bu çalışmadan elde edilen sonuçlar eğitim, iş yeri pratikleri ve aile yaşantısı süreçleri olarak üç ana başlıkta toplanmış ve cinsiyet ayrımcılığını ortadan kaldırmaya yönelik çözüm önerileri tartışılmıştır.

**Anahtar kelimeler:** *kadın mühendisler, toplumsal cinsiyet, eğitim, meslek*